



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO**

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE

TURMA: EJA ETAPA I

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA
SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 A 16/10 DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual anedota e cartum. Gênero textual piada; Leitura e interpretação; letra cursiva;

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Orientação espacial (pontos cardeais e colaterais);

MATEMÁTICA: Resolução de problemas envolvendo multiplicação, divisão, adição e subtração; Gráficos (colunas/barras, linhas, setores, pictogramas); Tabelas (simples).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura e interpretação;
- Ampliar o conhecimento sobre a escrita;
- Reconhecer o gênero textual piada e cartum;
- Nomear os pontos cardeais;
- Resolver e elaborar situações-problema;
- Ler e interpretar gráfico;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Realizando as atividades;

MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/PsmLeBUguJM>

1- REALIZE A LEITURA DO SIGNIFICADO DA PALAVRA **ANEDOTA**.

ANEDOTA VEM DO FRANCÊS *ANECDOTE*, QUE DERIVA DO GREGO *ANÉCDOTA*, QUE SIGNIFICA ALGO IMPUBLICÁVEL. (SÃO SITUAÇÕES CONSTRANGEDORAS QUE ALGUÉM PASSAVA. ANTIGAMENTE ISSO NÃO PODIA VIR A PÚBLICO NÃO ERA (REVELADO). POR ISSO PODE-SE CONSIDERAR QUE ANEDOTA OU PIADA É UM GÊNERO TEXTUAL QUE APRESENTA NARRATIVA COMPOSTA POR DIÁLOGOS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUE SURPREENDEM O INTERLOCUTOR E TEM O INTUITO DE PROVOCAR RISOS.



A) COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA ESSA PIADA:

PIADA

NO MEIO DA RUA:

- _ POR QUE VOCÊ ESTÁ CARREGANDO ESTA CAMA?
- _ ORDENS DO MÉDICO.
- _ O MÉDICO MANDOU VOCÊ ANDAR POR AÍ COM UMA CAMA?
- _ SIM, RECOMENDOU QUE EU NÃO DEIXASSE A CAMA ATÉ SEMANA QUE VEM.



Lourdes Erburu e José Mourán. Piadas para toda a família. São Paulo, Girassol

2- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

A) UMA PIADA SERVE PARA:

() DIVERTIR.

() INFORMAR.

() CRITICAR.

B) VOCÊ GOSTA DE PIADAS?

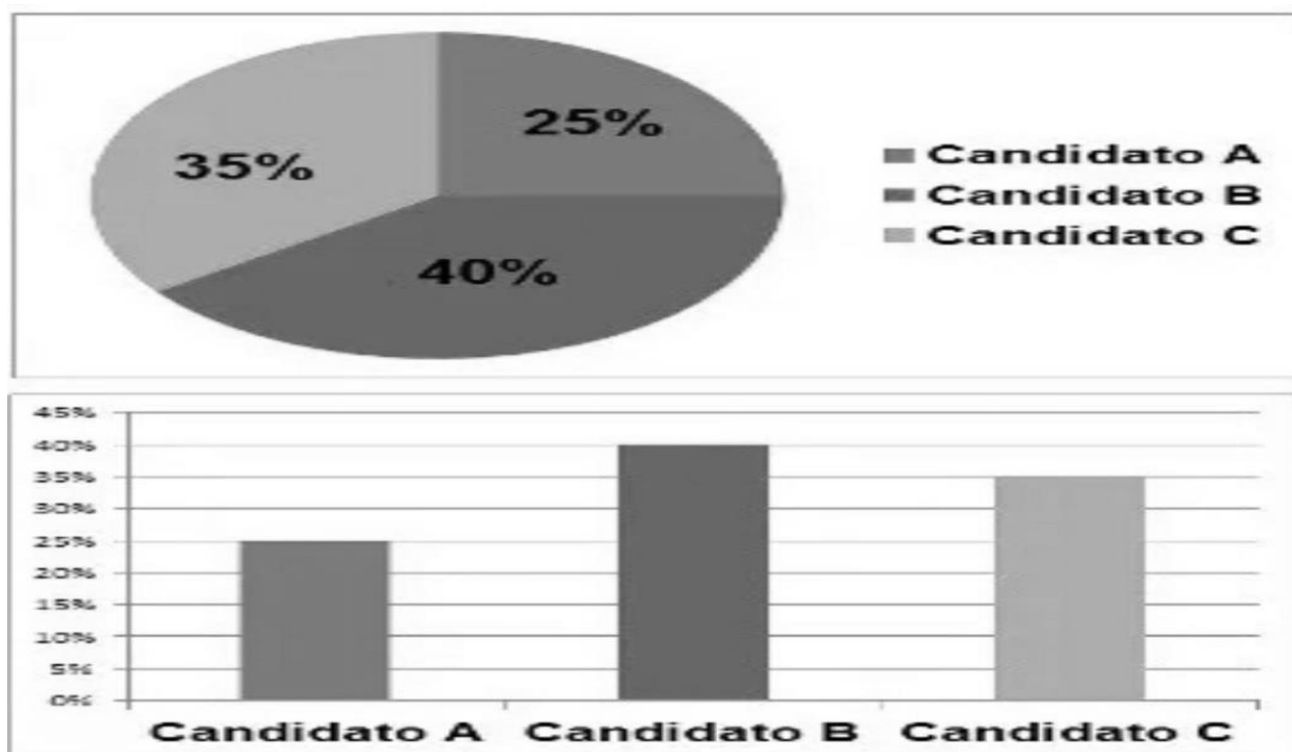
() SIM.

() NÃO

MATEMÁTICA

ASSISTA A VIDEOAULA: <https://youtu.be/GIJDgvv3JhA>

1- NO GRÁFICO ABAIXO VOCÊ ENCONTRA O RESULTADO DE UMA ELEIÇÃO REALIZADA COM TRÊS CANDIDATOS. OBSERVE O GRÁFICO:



A) PODE-SE CONCLUIR QUE O CANDIDATO QUE GANHOU MAIS VOTOS FOI?

B) QUAL O CANDIDATO QUE RECEBEU MENOS VOTOS? _____

C) QUAL A PORCENTAGEM DE VOTOS DO CANDIDATO C? _____

D) QUAL A PORCENTAGEM DE VOTOS DO CANDIDATO B? _____

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/wxu lOa1Ew>

1- VAMOS RELEMBRAR DA PIADA DA AULA ANTERIOR?

PIADA

NO MEIO DA RUA:

_ POR QUE VOCÊ ESTÁ CARREGANDO ESTA CAMA?

_ ORDENS DO MÉDICO.

_ O MÉDICO MANDOU VOCÊ ANDAR POR AÍ COM UMA CAMA?

_ SIM, RECOMENDOU QUE EU NÃO DEIXASSE A CAMA ATÉ SEMANA QUE VEM.

A) QUEM PEDIU PARA O PACIENTE GARREGAR A CAMA? ORGANIZE AS SÍLABAS ABAIXO, DESCUBRA A RESPOSTA E ESCREVA NA LINHA ABAIXO.

CO	MÉ	DI
----	----	----

B) CUBRA OS PONTILHADOS E CONTINUE ESCREVENDO NA LETRA CURSIVA MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

The handwriting practice section consists of several rows of three-line guides. The first row shows the cursive letters 'm' and 'n' in solid and dotted forms. The second row shows the syllables 'ma', 'me', 'mi', 'mo', and 'mu' in solid and dotted forms. The third row is empty. The fourth row shows the syllables 'Ma', 'Me', 'Mi', 'Mo', and 'Mu' in solid and dotted forms. The fifth row is empty.

MATEMÁTICA

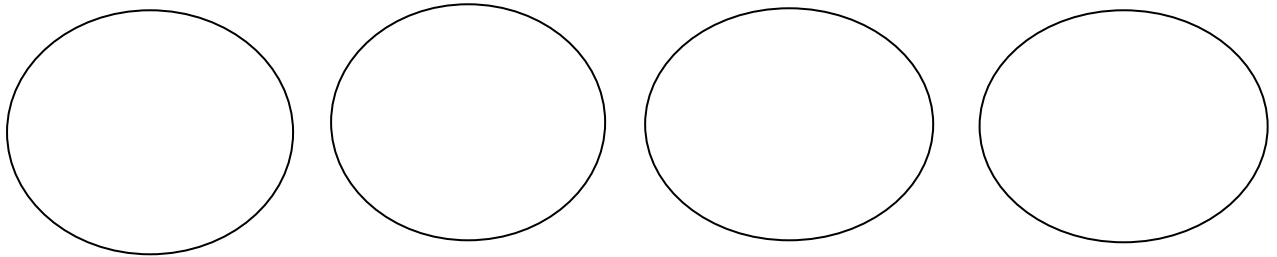


1- OBSERVE A BANDEJA DE OVOS.

A) QUANTOS OVOS HÁ NESTA CAIXA? _____

B) QUANTOS OVOS HÁ EM TRÊS CAIXAS COMO ESTA? _____

C) DIVIDA OS OVOS DA BANDEJA IGUALMENTE PARA QUATRO PESSOAS. QUANTOS OVOS CADA PESSOA IRÁ RECEBER?



R: CADA PESSOA IRÁ RECEBER _____ OVOS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

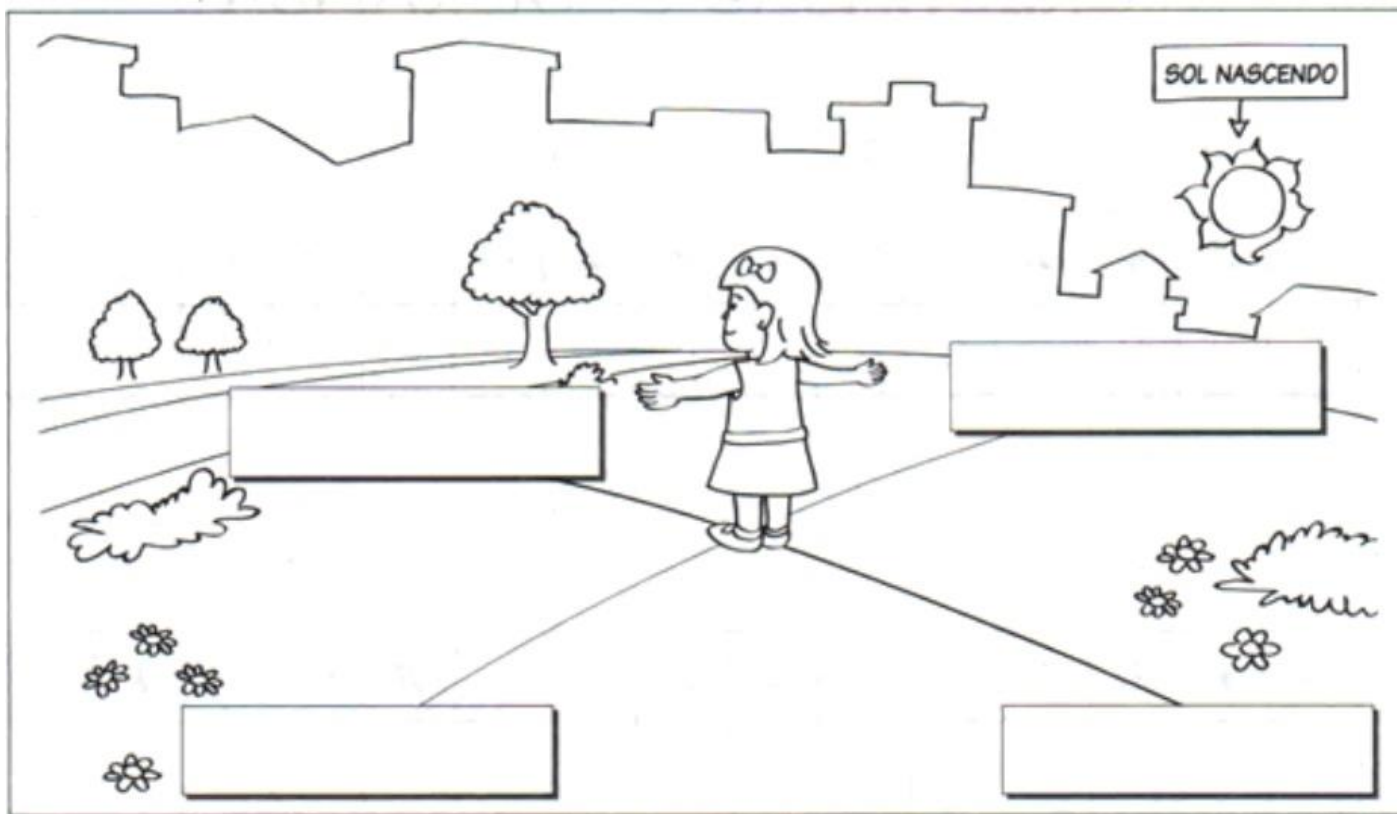
ASSISTA A VIDEOAULA: <https://youtu.be/meCLLVtc8RM?list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m>

DE ACORDO COM A VÍDEOAULA VIMOS QUE PODEMOS NOS ORIENTAR OBSERVANDO A LOCALIZAÇÃO DO SOL. ELE APARECE DE MANHÃ E ESCONDE-SE NO FINAL DA TARDE, APRENDEMOS AINDA A POSICIONAR O NOSSO CORPO PARA DETERMINARMOS OS PONTOS CARDEAIS UTILIZANDO O SOL COMO REFERENCIAL.

1- ENCONTRE O NOME DOS PONTOS CARDEAIS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.

N	I	S	L	T	J	K
O	N	O	E	S	T	E
R	A	Y	S	L	X	M
T	T	J	T	I	U	P
E	W	B	E	Q	C	Z
R	S	U	L	L	R	I

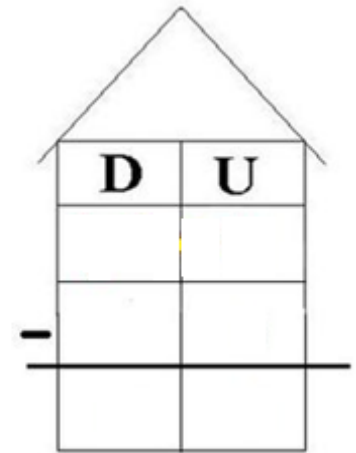
2- ESCREVA OS NOMES ENCONTRADOS ACIMA NO LOCAL CORRETO.



MATEMÁTICA

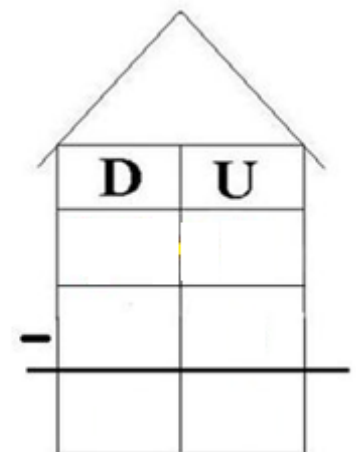
1- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA FAZENDO OS ALGORITMOS E DESENHANDO.

A) MINHA MÃE FEZ 36 BRIGADEIROS. NÓS COMEMOS 20 DOCINHOS. QUANTOS SOBRARAM?



R: SOBRARAM _____ BRIGADEIROS.

B) JÚLIO TEM 25 BOLINHAS DE GUDE. PEDRO TEM 13 BOLINHAS DE GUDE. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE JÚLIO TEM A MAIS QUE PEDRO?



R: JÚLIO TEM _____ BOLINHAS DE GUDE A MAIS QUE PEDRO.